|  |
| --- |
| عين الأصحّ و الادقّ في الجواب للترجمة أو التعريب المفهوم (1-8) : 1 - «عاشِر من يجالسون العلماء و يشاورونهم !» : 1) با دانشمندان همنشيني و معاشرت بنماي و با آنها مشورت كن! 2) زندگي كن با كساني كه همنشين دانشمندانند و به آنها مشورت مي دهند! 3) كساني زنگي كن كه با دانشمندان همنشين هستند و با آنها مشورت مي كنند 4) كساني كه با دانشمندان همنشيني مي كنند و با آنها مشورت مي كنندف معاشرت كن! |
| 2- «لماذا تحمّل علي الآخرين ما لا يطيقونه ؟!»: |
| 1) چرا تحمل نمي كنند چيزي را كه بر آنها تحميل مي شود؟! 2) چرا بر ديگران آنچه را كه تحمل آنرا ندارند، تحميل مي كني؟! 3) براي چه منظور بر غير خود آنچه كه طاقش را نداري بار مي كني؟! 4) بخاطر چه چيزي بر غير خويش حمل مي كني آنچه كه توانش را ندارد؟! |
| 3- المجدون ينجحون في هذه الحياة لأنّهم يستفيدون من الفرص جيّداً ». |
| 1) افراد ساعي و كوشا در زندگي خود پيروز هستند چون از موقعيتها بخوبي سود مي جويند. 2) تلاشگران در اين زندگي موفق مي شوند زيرا آنان از فرصتها، بخوبي استفاده مي كنند. 3) انسانهاي كوشا در اين دنيا موفق هستند براي اينكه از فرصتهاي خوب استفاده برده اند. 4) اشخاص فعال در اين حيات به توفيق دست يافته اند زيرا از امكانات بهره مند هستند. |
| 4- «انّ سبب تقدّم المسلمين العلمي تكريم الاسلام العلم و العماء» |
| 1) قطعاً پيشرفت علم در نزد مسلمانان، احترام اسلام به دانش و دانشمندان بوده است. 2) قطعاً‌ علت پيشرفت علمي مسلمانان، بزرگ داشتن علم و دانشمندان توسط اسلام است. 3) بي شك محترم شمردن علم و عالمان در اسلام، باعث پيشروي مسلمانان در علم بوده است. 4) همانا احترام گذاشتن به دانش و دانش پژوهان، باعث پيشرفت علم در نزد مسلمانان شده است. |
| 5- عين الصحيح : |
| 1) (بعث الله النبيين مبشرين) : خداوند پيامبران را براي بشارت فرستاد. 2) أعظم العبادة أجرا أخفاها : بزرگترين عبادت در پاداش، مخفي كردن آن است. 3) آمنت بالله أيماناَ لا يزول عنّي : به خداوند ايماني آوردم كه از من جدا نمي شود. 4) (اصبروا و صابروا و رابطوا) : صبر كنيد و يكديگر را به صبر سفارش دهيد و با هم ارتباط داشته باشيد. |
| 6- «من طلبَ العُلي سهر الليالي!» . عين الاقرب في المفهوم : |
| 1) انما أنما أصل الفتي ما قَد حصل !  2) لن تبلغ المجد حتّي تلعق الصبر! 3) من يعرف المطلوب يحقر ما بذل ! 4) إن كنت تطلب عزاّ فاجتنب سوءأ ! 7- «والدين تجارب ارزشمندي را در زندگي خويش جمع آوري كرده اند» 1)الوالدان قد جمعا تجارب قيّمة‌ في حياتهما 2) الوالدين اجتمعوا تجربة ثمينة في الحياة الدنيا 3) كان الوالدان قد جمعا تجارب ثمينة طول الحياة 4)انّ الوالدين اكتسبوا تجارب سامية ‌طول حياتهم القيمة |
| 8- «مؤمنان از سلطه ستمگران نااميد نمي شوند زيرا مي دانند سرانجام حق پيروز است!» : |
| 1) لن تيأس المؤمنات من سيطرة الظالم لأنهنّ يعرفن الحقّ غالبٌ أخيراً ! 2) المؤمنون لا يبأسون من غلبة‌الظلمة عليهم و يعرفون الحق هو الغالب أخيراً ! 3) انّ المؤمنات لم يبأسن من تسلط الكفّار و يدركون بأنّ الحقّ هو الباقي في النهاية ! 4) لا يباس المؤمنون من سيطرة الظالمين لأنّهم يعلمون أن |
| اقرأ النصّ التالي بدّقة ، ثمّ أجب عن الاسئلة (9-18) بما يناسب النص: |
| اَمراض القلب من أكثر الأامراض انتشاراً في جميع البلدان ك الكوليسترول مادّة لا غني عنها و يحتاجُ إليها البُدن بشكل طبيعي ، إلاّ انّها تشكل خطر أذا وُجدت في الدم بكمية أكثر من الازم. و العدّو الثاني لقب الانسان هو ارتفاع ضغط الدّم،(فشار خون)، و العدّو الثالث هو التدخين الذي يؤثر علي نبضات القلبِ يسبب «النيكوتين» . و أما العدوّ الأخير فهو قلة احركة تضعّف عضلات القلب. 9 – عين المقصود من عبارة « الكوليسترول مادة لا غني عنها» :  1) هذه المّادة لا ثروة فيها! 2) لا فائدة لوجود هذه المادّة ! 3) هذه المادّة لازمة لنا و نحتاج اليها! 4) الأغنياء لا يحتاجون الي هذه المادّة ! 10 - من أسباب سلامة القلب ، هو ... 1) قلّة‌الحركة و ارتفاع ضغظ الدم 2) كثرة الكو ليسترول و استعمال النيكوتين 3) البدن القوي و العضلات الضيعفة  4) النشاط البدني و الاجتناب عن المضرّات |
| 11- العنوان المناسب لهذا النّص هو :« ... القلب» |
| 1) نبضاتُ  2) امراضُ  3) سلامة ُ 4) عضلاتُ 12 – عين الخطا: 1) يعمل القلب اعماله اليومة بواسطة عضلاته 2) أمراض القلب تختصّ ببُلدان العالم الثالث 3) الكوليسترول يُسبب خطراً للانسان بعض الاحيان 4) الانسان في هذه الدنيا محاصر‌َ، بمختلف الاعداء عين الصحيح في التشكيل ( 13- 14) : 13 - «تشكل خطرا إذا جدت بكمية‌ أكثر من اللازم» 1) إذا – وُجِدَتْ – كَميّتةِ – أكْثَرَ 2) تَشَكُلَ – خطَرَاً- وُجَدَتْ – كميةٍ 3) خَطَراَ – إذا – وَجِدَتْ – اللازمَ 4) وُجِدَتْ – كميةِ – أكثرٍ – اللازِمِ 14 - «العدو الاخير قلة الحركة التي تضعف عضلات القلب »: 1) الاخيرُ – قلة – الحركة – التي 2) العدوُ‌- الاخيرِ – قلةُ – الحركة  3) قلة‌ُ – الحركة – تُضَعّفُ – عضلاتِ 4) الحركةَ- تُضَعّفُ – عضلاتَ – القلب |
| عينّن الصحيح الاعراب و التحليل الصرفي ( 15-17): 15 - «انتشاراً » : |
| 1) نكره – معرب – منصرف / مفعول به  2) مفرد مذكر – نكره – معرب / مفعول مطلق 3) اسم – مفرد – نكره – منصرف / حال مفردة 4) جامد و مصدر من باب افتعال – نكرة / تمييز 16 - «وُجدت» : 1) ماضٍ – للغائبة – معتل و مثال – متعدّ – مبني للمجهول / فعل و ناب فاعله «هي» المستتر 2) فعل ماضي – للغائبة – معتل و مثال – مبني للمعلوم / فعل و نائب فاعله «كميه » و الجملة فعليه 3) للغائبة – مجرد ثلاثي – لازم – مبني للمجهول – معرب / فعل و فاعل ، والجملة فعليه 4) فعل مضارع – مزيد ثلاثي من باب تفعيل – معرب/ فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر 17- «يؤثر» : 1) مزيد ثلاثي بحرف واحد – معتل و اجوف / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر 2) مزيد ثلاثي ( مادته «أثر») – متعد – مبني للمجهول/ فعل مرفوع، و الجملة فعليه 3) للغائب – مزيد ثلاثي من باب تفعل – معتل و مثال – معرب / فعل و فاعل و الجملة فعليه 4) فعل مضارع – مزيد ثلاثي من باب تفعيل – معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير«هو» المستتر |
| 18 - «للفلاحين وجه أسمُرا و يدين خشنين و هذا بسبب أعمالهم الصعب!» . صحيح الاخطاء: |
| 1) وجهة – هذه – الصعبة  2) يدان – خشنتان – الصعبه 3) وجهاً – أسمر – بدان – خشنتان 4) أسمر – يدان – خشنان – صعبة 19 – عين ما ليس فيه اسم موصول : 1) (لم تقولون ما لا تفعلون) !  2) أفضل الاعمال ما فيه صلاحٌ و رشاد! 3) ما تدعوا من الخيرات يُسمع! 4) (أنّا ما علي الارض زينة) ! 20 – عين «لا» الناسخة : 1) لا نور في قلب المذنب !  2) لا تَقل ما لا تعرفه! 3) العالم قائم بالعمل فلا تري فيه السكون! 4) الناس يحترمون العقلاء لا الجهلاء ! |
| 21) عين الاخطاء في الافعال الناقصه : |
| 1) اللائق ليس من كانت له اموال كثيرة  2) المؤمنات صابرات ما دُمن متمسّكات بحبل الله  3) كان اولئك الاطّلاب يَُعالعون الصحيفة كلّ‌يوم 4) أصبحا المسلمان متقدّمين في اكتساب الدرجات الرفيعة 22) عين المفعول المطلق‌: 1) الشكر للمخلوق كالشكر للخالق 2) شكرً كثيراً علي جهادك يا مجاهداً في سبيل الله ! 3) حان وقت الشّكر و الحمد بذكر مكارمة الاخلاقية  4) اُقدّم شكري العظيم لمن أرشدني ألي طريق الحقّ ! |
| 23 – عين ما ليس فيه الحال : |
| 1) بدأت الطالبة بدراستها و كتبت واجباتها  2) تدخل المؤمنات الجنة شاكرات نعمة ربّهن 3) جاء‌الفارس يُواصل طريقه الصعب في الصحراء 4) دخلت المعلمة الصفّ و هي تبتسم بلطف و حنان |
| 24 – عين العبارة التي ليس فيها ابهام : |
| 1) انت أكملُ !  2) ذلك خيّر!  3) تلك بهجة !  4) هل عملت ذرّة ؟! |
| 25 – عين الخطا في المنادي : |
| 1) يا طفلُ ، لا تبكِ !  2) يا بصيرُ ،‌ارحمنا!  3) يا عالماً لا يُعلّم، علّمنا!  4) يا مجتهدين المدرسة اُدرسوا! |